

Rezumat al Atelierului de lucru al Asociației Europene de Logistică (ELA)

1. Proiectul Framelog creează triunghiul-cheie al cunoașterii între învățământul superior, mediul de afaceri și cercetare pentru analiza sistematică și dezvoltarea programelor de studii din logistică. Performanța economică a unui țări este influențată de indexul său general de performanță în logistică, care la rândul său este afectat de calitatea forței de muncă de la toate nivelurile. Odată cu recunoașterea tot mai mare a importanței logisticii și cu insuficiența recunoscută de personal calificat din acest domeniu, este clar că trebuie adoptată o abordare coordonată și cooperantă față de educația în domeniul logisticii pentru a dezvolta abilitățile și competențele logistice semnificative solicitate de angajatori.
2. Asociația Europeană de Logistică (ELA) este parteneră în proiectul **Framelog**. ELA a organizat două evenimente pentru a evalua rezultatele sau produsele realizate în cadrul proiectului, evenimente la care au luat parte reprezentanți ai învățământului superior, mediului de afaceri și cercetării. La ambele evenimente, participanții au remarcat faptul că abordările mediului academic și a celui de afaceri au fost diferite, iar această diferență ar putea prezenta numeroase provocări în stabilirea și menținerea colaborării între diferitele părți interesate ale triunghiului cunoașterii. A existat necesitatea ca fiecare dintre aceste părți să înțeleagă perspectivele celorlalte și să comunice în mod clar pentru a consolida colaborarea.
3. Cinci rezultate (sau produse) ale proiectului **Framelog** au fost evaluate, și anume (i) Compendiul de bune practici (ii) Liniile directoare pentru a răspunde provocărilor privind evaluarea și asigurarea calității (iii) Chestionarul și (IV) Liniile directoare pentru implementare.
4. Primul eveniment a fost un atelier de lucru de o jumătate de zi cu participanți din industrie, cercetare și universități, în cadrul căruia s-a discutat despre importanța și utilitatea produselor intelectuale rezultate în proiect pentru organizațiile lor. Compendiul de bune practici a fost văzut ca un instrument deosebit de util, cu recomandarea că ar trebui să *fie în format web astfel încât căutarea în cuprinsul său să poată fi realizată folosind cuvinte cheie, nu folosind pagina de cuprins*. Participanții au considerat că Liniile directoare pentru abordarea provocărilor privind evaluarea și asigurarea calității ar putea fi omise de către universități deoarece există deja ample linii directoare de asigurare a calității în vigoare. S-a observat că, în prezent, Chestionarul are o aplicabilitate limitată pentru organizațiile lor însă, dacă acesta ar fi transformat într-un instrument de referință, ar fi foarte util. Liniile directoare pentru implementare au fost considerate foarte utile pentru instituțiile de învățământ superior.
5. Al doilea eveniment ELA de evaluare a fost o întâlnire de o zi în cadrul unui interviu focus grup cu experți. Rolul participanților a fost de a evalua rezultatele proiectului într-o mai mare profunzime și de a sugera modalități de a susține cadrul european **Framelog** după terminarea proiectului. Grupul de experți a fost încântat de proiectul **Framelog** și de rezultatele sale și a simțit că triunghiul cunoașterii este un instrument puternic și robust atunci când se aplică în logistică". Evaluarea valorii instrumentelor a fost similară cu cea exprimată de participanții la seminar. Compendiul de bune practici a fost considerat un

Standards

Reference

Network

instrument foarte util și s-a recomandat ca, pe viitor, să fie menținut în format web. Liniile directoare pentru implementare au fost văzute ca un instrument foarte util pentru ca universitățile să știe „cum să se colaboreze”, însă Liniile directoare pentru asigurarea calității au fost considerate un „surplus la cerințe” date fiind liniile directoare de asigurarea calității existente la nivel individual și național. Chestionarul nu a fost văzut ca fiind util în formatul său actual, dar utilitatea sa ar crește dacă ar fi transformat într-un instrument de referință sau într-un instrument de autoevaluare în format web în conformitate cu cele două documente de îndrumare.

6. Participanții ambelor grupuri au fost foarte optimiști și entuziaști cu privire la produsele intelectuale obținute în proiectul **Framelog**. Participanții au considerat că realizările acestui proiect au pus bazele investițiilor în menținerea și dezvoltarea produselor existente și, de asemenea, realizării unor proiecte viitoare. *O sugestie pentru viitor a fost crearea unui program de masterat comun Erasmus (EMJMD) în logistică și managementul lanțului de aprovizionare. Acesta este un program internațional de studii integrate oferit de un consorțiu de instituții de învățământ superior împreună, dacă este cazul, cu alți parteneri cu expertiză și interes specific în acest programul de studii.*
7. S-a sugerat că ELA, ca o rețea de asociații, ar putea să ofere o platformă pentru susținerea proiectului **Framelog**.