



Rezumatul

Raportului atelierului național de lucru organizat în Bulgaria

Scop:	Validarea produselor intelectuale rezultate în cadrul proiectului FRAMELOG și, în special, a Cadrului european pentru triunghiul cunoașterii din instituțiile de învățământ superior din domeniul logisticii și a Liniilor directe pentru evaluarea și asigurarea calității
Obiective:	<ul style="list-style-type: none">- Evaluarea nevoilor de dezvoltare a educației în logistică- Determinarea opiniilor părților interesate ale proiectului despre rezultatele FRAMELOG
Locație:	Universitatea de Economie Națională și Mondială (UNWE), Sofia, BULGARIA
Data:	8 ianuarie 2019
Nr. de participanți:	27 de participanți (reprezentanți ai firmelor, universităților și organizațiilor de cercetare)
Idei evidențiate:	<p>S-a discutat importanța triunghiului cunoașterii în logistică, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none">- tendințele naționale și internaționale- câteva inițiative ale UNWE și ale partenerilor din logistică- experiența și opiniile foștilor studenți ai UNWE <p>Un alt subiect important avut în vedere este transformarea digitală a logisticii, incluzând:</p> <ul style="list-style-type: none">- volumele mari de date- IoT (Internetul folosit de obiecte)- soluțiile stocate în cloud <p>Importanța triunghiului cunoașterii în logistică pentru viitoarele activități de predare destinate studenților, de instruire a angajaților, de cercetare și inovare, schimbul activ de cunoștințe și experiență în era digitală, au fost, de asemenea, în atenția participanților la atelierul de lucru.</p>
Sustenabilitate:	<p>Programele naționale din domeniul logisticii ar trebui să se concentreze mai mult pe dezvoltarea de cursuri de management durabil al lanțului de aprovizionare, transformare digitală, volume mari de date etc.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior au nevoie de sprijin din partea mediului de afaceri pentru a implementa învățarea inovatoare și experiențială (laboratoare, demonstrații, experimente, simulări etc.)</p>

Sunt necesare mecanisme de reglementare pentru facilitarea și susținerea interacțiunii dintre actorii triunghiului cunoașterii.